



## دليل التوجيه الخاص بالجدوع المشتركة والسنة 1 بكالوريا 2011، 2012

من إعداد:

فريق موقع ومنتدى توجيه نت

[www.tawjihnet.net](http://www.tawjihnet.net)

متمنياتنا بالتوفيق للجميع

2011 - 2012

## الجدوع المشتركة

## شعب السنة 1 باك

## مسالك السنة 2 باك

اللغة العربية  
العلوم الشرعية  
الآداب  
العلوم الإنسانية  
علوم التدبير المحاسباتي  
العلوم الاقتصادية  
الفنون التطبيقية

اللغة العربية  
العلوم الشرعية  
الآداب والعلوم الإنسانية  
العلوم الاقتصادية والتدبير  
الفنون التطبيقية



الجدع المشترك  
للتعليم  
الأصيل

★ ملاحظة: يتم ولوج الشعبة بعد انقضاء أولى

الآداب  
العلوم الإنسانية  
اللغة العربية  
علوم التدبير المحاسباتي  
العلوم الاقتصادية  
الفنون التطبيقية

الآداب والعلوم الإنسانية  
اللغة العربية  
العلوم الاقتصادية والتدبير  
الفنون التطبيقية



الجدع المشترك  
للآداب والعلوم  
الإنسانية

★ ملاحظة: يتم ولوج الشعبة بعد انقضاء أولى

علوم الحياة والأرض  
العلوم الفيزيائية  
العلوم الزراعية  
علوم رياضية - أ -  
علوم رياضية - ب -  
علوم التدبير المحاسباتي  
العلوم الاقتصادية  
ع و التكنولوجيات الكهربائية  
ع و التكنولوجيات الميكانيكية  
الفنون التطبيقية

العلوم التجريبية  
العلوم الرياضية  
العلوم الاقتصادية والتدبير  
العلوم و التكنولوجيات الكهربائية  
العلوم و التكنولوجيات الميكانيكية  
الفنون التطبيقية



الجدع المشترك  
العلمي

★ ملاحظة: يتم ولوج الشعبة بعد انقضاء أولى

علوم الحياة والأرض  
العلوم الفيزيائية  
العلوم الزراعية  
علوم رياضية - أ -  
علوم رياضية - ب -  
علوم التدبير المحاسباتي  
العلوم الاقتصادية  
ع و التكنولوجيات الكهربائية  
ع و التكنولوجيات الميكانيكية  
الفنون التطبيقية

العلوم التجريبية  
العلوم الرياضية  
العلوم الاقتصادية والتدبير  
العلوم و التكنولوجيات الكهربائية  
العلوم و التكنولوجيات الميكانيكية  
الفنون التطبيقية



الجدع المشترك  
التكنولوجي

★ ملاحظة: يتم ولوج الشعبة بعد انقضاء أولى

## شعب التعليم الأصلي

| اللغة العربية |       |             |       | العلوم الشرعية |       |             |       | المستويات              |
|---------------|-------|-------------|-------|----------------|-------|-------------|-------|------------------------|
| السنة 2 باك   |       | السنة 1 باك |       | السنة 2 باك    |       | السنة 1 باك |       |                        |
| المعامل       | الحصص | المعامل     | الحصص | المعامل        | الحصص | المعامل     | الحصص | المواد                 |
| 4             | 3     | 4           | 3     | 2              | 2     | 2           | 2     |                        |
| 5             | 4     | 5           | 4     | 4              | 3     | 4           | 3     |                        |
| 3             | 4     | 3           | 4     | 3              | 4     | 3           | 4     | اللغة الأجنبية الأولى  |
| 2             | 3     | 2           | 3     | 2              | 3     | 2           | 3     | اللغة الأجنبية الثانية |
| 2             | 2     | 2           | 2     | 2              | 2     | 2           | 2     | الفلسفة                |
| 1             | 2     | 1           | 2     | 4              | 2     | 1           | 2     | الرياضيات              |
| -             | -     | 1           | 1     | -              | -     | 1           | 1     | علوم الحياة والأرض     |
| 4             | 4     | 4           | 4     | 5              | 4     | 5           | 4     | التفسير والحديث        |
| -             | -     | -           | -     | 5              | 4     | 5           | 4     | الفقه والأصول          |
| -             | -     | -           | -     | 2              | 2     | 2           | 2     | الفرائض والتوقيت       |
| 4             | 1     | 1           | 1     | 4              | 1     | 1           | 1     | التوثيق                |
| 3             | 2     | 3           | 2     | 2              | 2     | 2           | 2     | التاريخ والجغرافيا     |
|               | 2     |             | 2     |                |       |             |       |                        |
| 4             | 2     | 1           | 2     | 4              | 2     | 1           | 2     | التربية البدنية        |
| 1             | ...   | 1           | ...   | 1              | ...   | 1           | ...   | المواظبة والسلوك       |
| 33            | 29    | 28          | 30    | 40             | 31    | 32          | 32    | المجموع                |

### أهداف التكوين في مسلك اللغة العربية

- تعرف المتعلم على أنماط الكتابة الأدبية (نثرا وشعرا) قديمها وحديثها في تحولاتها التاريخية، وتعرف اتجاهاتها وأنماط الخطاب المؤطرة لهذه الكتابة؛
- التمكن من نسق اللغة العربية من خلال دراسة نظامها الصوتي والصرفي والنحوي والإيقاعي بالنسبة للنصوص الشعرية وتوظيف المكتسبات اللغوية في مختلف الأوضاع التواصلية؛
- الإطلاع على بعض معالم التفكير اللغوي والبلاغي
- القدرة على توظيف الأدوات اللغوية والبلاغية في فهم مراد كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم
- التمكن من بض جوانب العلوم الشرعية تفسيراً وحديثاً وأصولاً وفقهاً؛

### أهداف التكوين في مسلك العلوم الشرعية

- القدرة على فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهما سليماً؛
- الإلمام بالضروري من الأحكام الشرعية والمقاصد
- القدرة على استكشاف أنواع المعاملات داخل المجتمع ومعرفة موقف الشرع منها؛
- التمكن من المنهج العلمي في الفهم والاستنباط والتوثيق؛
- التمكن من نسق اللغة العربية وتوظيف المعارف اللغوية في فهم النص القرآني وإدراك أوجه إعجازه؛ وكذلك فهم كلام الرسول صلى الله عليه وسلم؛
- القدرة على متابعة الدراسات الجامعية خاصة في مجالات

### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية الشريعة - كلية أصول الدين - كلية اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - كلية الحقوق - .....

## شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

| السنة 2 باك علوم إنسانية |       | السنة 2 باك آداب |       | السنة 1 باك آداب وعلوم إنسانية |       | المستويات | المواد                        |
|--------------------------|-------|------------------|-------|--------------------------------|-------|-----------|-------------------------------|
| المعامل                  | الحصص | المعامل          | الحصص | المعامل                        | الحصص |           |                               |
| 3                        | 4     | 4                | 5     | 4                              | 5     |           | اللغة العربية وآدابها         |
| 4                        | 4     | 4                | 5     | 4                              | 5     |           | اللغة الأجنبية الأولى وآدابها |
| 3                        | 4     | 4                | 5     | 4                              | 4     |           | اللغة الأجنبية الثانية        |
| 4                        | 5     | 3                | 4     | 4                              | 4     |           | التاريخ والجغرافيا            |
| 4                        | 4     | 3                | 3     | 4                              | 2     |           | الفلسفة                       |
| 2                        | 3     | 2                | 2     | 2                              | 2     |           | التربية الإسلامية             |
| -                        | -     | -                | -     | 1                              | 2     |           | الثقافة الفنية                |
| -                        | -     | -                | -     | -                              | -     |           | التوثيق                       |
| 1                        | 2     | 1                | 2     | 1                              | 2     |           | الرياضيات                     |
| -                        | -     | -                | -     | 1                              | 1     |           | علوم الحياة والأرض            |
| 4                        | 2     | 4                | 2     | 1                              | 2     |           | التربية البدنية               |
| 1                        | ...   | 1                | ...   | 1                              | ...   |           | المواطنة والسلوك              |
| 26                       | 28    | 26               | 28    | 27                             | 29    |           | المجموع                       |

### أهداف التكوين في مسلك الآداب

- التمكن من اللغة العربية والقدرة على التواصل باللغات الأجنبية كتابيا وشفهيا؛
- القدرة على توظيف هذه اللغات توظيفا سليما في مختلف الوضعيات والمجالات المشار إليها آنفا؛
- تملك رصيد معرفي ثقافي وأدبي يؤهل المتعلمين للمساهمة في النهضة الثقافية الأدبية والفنية والإبداعية داخل المجتمع؛

### أهداف التكوين في مسلك العلوم الانسانية

- القدرة على تحليل الأفكار والقضايا الإنسانية ونقدتها وإنتاج خطابات خاصة حولها؛
- التمكن من اتخاذ مواقف إزاء بعض القضايا الإنسانية والاجتماعية والمصيرية بالنسبة له
- القدرة على موضعة الظواهر الإنسانية في مختلف أبعادها الاجتماعية والتاريخية و المجالية والفكرية والقانونية؛
- التمكن من امتلاك أدوات تحليل الواقع الاجتماعي؛

### الأفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية الآداب والعلوم الإنسانية - كلية اللغة العربية - كلية الشريعة - كلية الحقوق - مدرسة علوم الإعلام - المعهد العالي للمسرح والتنشيط الثقافي - المدرسة العليا للفنون الجميلة - المعهد الوطني للعلوم والتراث - ...

## شعبة العلوم التجريبية

| السنة 2 باك<br>علوم زراعية |      | السنة 2 باك<br>علوم فيزيائية |      | السنة 2 باك<br>علوم الحياة والأرض |      | السنة 1 باك<br>علوم تجريبية |      | المستويات                 |
|----------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------------------|------|-----------------------------|------|---------------------------|
| المعامل                    | حصص  | المعامل                      | حصص  | المعامل                           | حصص  | المعامل                     | حصص  | المواد                    |
| 2                          | 2    | 2                            | 2    | 2                                 | 2    | 2                           | 2    | اللغة العربية             |
| 4                          | 4    | 4                            | 4    | 4                                 | 4    | 4                           | 4    | اللغة الأجنبية الأولى     |
| 2                          | 3    | 2                            | 3    | 2                                 | 3    | 2                           | 3    | اللغة الأجنبية الثانية    |
| 2                          | 2    | 2                            | 2    | 2                                 | 2    | 2                           | 2    | الفلسفة                   |
| 7                          | 5    | 7                            | 5    | 7                                 | 5    | 7                           | 5    | الرياضيات                 |
| 5                          | 4(2) | 7                            | 6(2) | 5                                 | 4(2) | 7                           | 4(2) | الفيزياء والكيمياء        |
| 5                          | 3(2) | 5                            | 4(2) | 7                                 | 6(2) | 7                           | 4(2) | علوم الحياة والأرض        |
| 5                          | 3(2) | -                            | -    | -                                 | -    | -                           | -    | علوم النباتية / الحيوانية |
| 4                          | 2    | 4                            | 2    | 4                                 | 2    | 2                           | 2    | الترجمة                   |
| 2                          | 1    | -                            | -    | -                                 | -    | 2                           | 2    | التاريخ والجغرافيا        |
| 2                          | 1    | 2                            | 1    | 2                                 | 1    | 2                           | 2    | التربية الإسلامية         |
| 4                          | 2    | 4                            | 2    | 4                                 | 2    | 1                           | 2    | التربية البدنية           |
| 1                          | ...  | 1                            | ...  | 1                                 | ...  | 1                           | ...  | المواظبة والسلوك          |
| 45                         | 32   | 40                           | 31   | 40                                | 31   | 39                          | 32   | المجموع                   |

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذة.

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مستوى جيد في الرياضيات والعلوم الفيزيائية والعلوم الطبيعية واللغة الفرنسية
- ✓ القدرة على الملاحظة الدقيقة والاستدلال والبرهنة
- ✓ حب الاستطلاع وميول للبحث العلمي

### الأفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية الطب والصيدلة - كلية طب الأسنان - كلية العلوم - كلية العلوم والتقنيات - المعهد العالي للدراسات البحرية - المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات - المدرسة الوطنية للفلاحة - معهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة - المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية - المدارس العليا للتكنولوجيا - شهادة التقنى العالي - الأقسام التحضيرية ...

### أهداف التكوين في شعبة العلوم التجريبية

- اكتساب المتعلم تكوينا متكاملًا ومتوازنًا في المواد الأساسية بشكل يسمح له بمتابعة دراسته العليا في أكبر عدد من المعاهد والكلية وفي شعب مختلفة بالإضافة إلى إمكانية ولوجه إلى الأقسام التحضيرية؛
- تدريب المتعلم على خطوات المنهج العلمي من خلال اعتماد الاستدلال العلمي المناسب
- استعمال المنهج الافتراضي الاستنتاجي وتكييفه حسب معطيات وطبيعة الإشكالية المطروحة؛
- تمكين المتعلم من الاطلاع على المستجدات ومسايرتها في مجالات العلوم والتكنولوجيات؛
- تنمية القدرة على التواصل بمختلف أشكاله.

## شعبة العلوم الرياضية

| السنة 2 باك<br>علوم رياضية (ب) |       | السنة 2 باك<br>علوم رياضية (أ) |       | السنة 1 باك<br>علوم رياضية |       | المستويات              |
|--------------------------------|-------|--------------------------------|-------|----------------------------|-------|------------------------|
| المعامل                        | الحصص | المعامل                        | الحصص | المعامل                    | الحصص | المواد                 |
| 2                              | 2     | 2                              | 2     | 2                          | 2     | اللغة العربية          |
| 4                              | 4     | 4                              | 4     | 4                          | 4     | اللغة الأجنبية الأولى  |
| 2                              | 3     | 2                              | 3     | 2                          | 3     | اللغة الأجنبية الثانية |
| 2                              | 2     | 2                              | 2     | 2                          | 2     | الفلسفة                |
| 9                              | 7     | 9                              | 7     | 9                          | 7     | الرياضيات              |
| 7                              | 6(2)  | 7                              | 6(2)  | 7                          | 5(2)  | الفيزياء والكيمياء     |
| -                              | -     | 3                              | 2(1)  | 3                          | 2(1)  | علوم الحياة والأرض     |
| 4                              | 2     | 4                              | 2     | 2                          | 2     | الترجمة                |
| 3                              | 3     | -                              | -     | -                          | -     | علوم المهندس           |
| -                              | -     | -                              | -     | 2                          | 2     | التاريخ والجغرافيا     |
| 2                              | 1     | 2                              | 1     | 2                          | 2     | التربية الإسلامية      |
| 4                              | 2     | 4                              | 2     | 1                          | 2     | التربية البدنية        |
| 1                              | ...   | 1                              | ...   | 1                          | ...   | المواظبة والسلوك       |
| 40                             | 32    | 40                             | 31    | 37                         | 33    | المجموع                |

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوح فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذا وتلميذة.

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مستوى جيد جدا في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية.
- ✓ القدرة على الملاحظة الدقيقة والاستدلال والبرهنة.
- ✓ حب الاستطلاع وميول للبحث العلمي.
- ✓ القدرة على العمل المتواصل لمدة طويلة.

### الأفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

الأقسام التحضيرية - كلية الطب والصيدلة - كلية طب الأسنان - كلية العلوم - كلية العلوم والتقنيات - المعهد العالي للدراسات البحرية - المدرسة الوطنية للفلاحة - معهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة - المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن - المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية - المدارس العليا للتكنولوجيا - شهادة التقني العالي...

### أهداف التكوين في شعبة العلوم الرياضية

- اكتساب معارف علمية وبنيات وحوارزميات وطرائق البرهان والتجريب.
- تطبيق المعارف والمهارات النظرية والتجريبية في مجالات مختلفة؛
- التمكن من متابعة الدراسة في أغلب الميادين العلمية أو التكنولوجية والإسهام فيها إبداعا وابتكارا؛
- استعمال الرياضيات كمادة مجردة مستقلة وكأداة إجرائية نفعية؛
- توظيف تقنيات التجريب واستعمال المعدات التجريبية وأجهزة القياس بإتقان؛
- التواصل كتابيا وشفهيا بيسر اعتمادا على البرهنة والاستدلال؛

## شعبة علوم الاقتصاد والتدبير

| السنة 2 باك<br>علوم التدبير<br>المحاسباتي |       | السنة 2 باك<br>علوم اقتصادية |       | السنة 1 باك |       | المستويات   |
|---|-------|------------------------------|-------|-------------|-------|---|
| المعامل                                   | الحصص | المعامل                      | الحصص | المعامل     | الحصص | المواد  |
| 2   | 2     | 2                            | 2     | 2           | 2     | اللغة العربية   |
| 3   | 2     | 3                            | 2     | 3           | 2     | اللغة الأجنبية الأولى   |
| 2   | 3     | 2                            | 3     | 2           | 3     | اللغة الأجنبية الثانية  |
| 2   | 2     | 2                            | 2     | 2           | 2     | الفلسفة   |
| 2   | 2     | 3                            | 2     | 3           | 2     | التاريخ والجغرافيا  |
| 4   | 4     | 4                            | 4     | 4           | 4     | الرياضيات   |
| 2   | 1     | 2                            | 1     | 2           | 2     | التربية الإسلامية   |
| 6   | 4     | 4                            | 2     | 4           | 3     | المحاسبة والرياضيات المالية<br>Comptabilite et maths financières                          |
| 3   | 2     | 6                            | 6     | 6           | 4     | الاقتصاد العام والإحصاء<br>Economie générale et statistique                               |
| 6   | 4     | 3                            | 2     | 3           | 3     | الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات<br>Economie et gestion administrative des entreprises |
| 4   | 1     | 4                            | 1     | 1           | 1     | القانون<br>Droit  |
| 4   | 2     | 4                            | 2     | 1           | 1     | معلوماتيات التدبير<br>L'informatique de gestion   |
| 4   | 2     | 4                            | 2     | 1           | 2     | التربية البدنية   |
| 1   | ...   | 1                            | ...   | 1           | ...   | المواظبة والسلوك  |
| 45  | 31    | 44                           | 31    | 35          | 31    | المجموع   |

### المؤهلات المطلوبة

مستوى جيد في الرياضيات واللغة الفرنسية والاجتماعيات.

### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية الحقوق، تخصص اقتصادي - المدارس الوطنية للتجارة والتسيير - المعهد العالي للسياحة - المدارس العليا للتكنولوجيا - شهادة التقني العالي - الأقسام التحضيرية تخصص اقتصاد ...

### أهداف التكوين في شعبة علوم الاقتصاد والتدبير

- امتلاك تكوين اقتصادي يمكن المتعلم من المقاربة العلمية لمختلف الظواهر والمستجدات الاقتصادية وطنيا وعالميا؛
- تمكين المتعلم من معارف ومفاهيم وتكوينات اقتصادية تؤهله للتخصص في قطاعات الإنتاج والمال والأعمال؛
- اكتساب المتعلم ثقافة مقاولاتية كفيلة بتأهيله للانخراط في الحياة العملية؛
- تمكين المتعلم من أدوات تحليل الخطاب الاقتصادي وقراءة معطياته؛
- اكتساب المتعلم أدوات التعامل مع الوثائق الاقتصادية (ميزانيات، محاسبة، فواتير، ...).

## شعبة العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

| السنة 2 باك |             | السنة 1 باك |             | المستويات   |
|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| المعامل     | الحصص       | المعامل     | الحصص       | المواد  |
| 2           | 2           | 2           | 2           | اللغة العربية   |
| 4           | 4           | 4           | 4           | اللغة الأجنبية الأولى   |
| 2           | 3           | 2           | 3           | اللغة الأجنبية الثانية  |
| 2           | 2           | 2           | 2           | الفلسفة   |
| 6           | 5           | 6           | 5           | الرياضيات   |
| 6           | 4(2)        | 6           | 4(2)        | الفيزياء والكيمياء  |
| 8           | 4<br>4<br>1 | 8           | 4<br>4<br>1 | علوم المهندس:<br>- Unité de conception<br>- Unité de production<br>- CFAO |
| 2           | 1           | 2           | 2           | التربية الإسلامية   |
| 4           | 2           | 1           | 2           | التربية البدنية   |
| 1           | ...         | 1           | ...         | المواظبة والسلوك  |
| 37          | 32          | 34          | 33          | المجموع   |

**ملاحظة:** تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذاً.

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مستوى معرفي جيد في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية
- ✓ القدرة على استيعاب المبادئ والقوانين الفيزيائية والرياضية وتطبيقها
- ✓ القدرة على تحمل أعباء المختبر والمصنع
- ✓ بنية جسدية سليمة

### الأفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

العلوم والتقنيات - الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين - المعهد العالي للدراسات البحرية - المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن - المدارس العليا للتكنولوجيا - شهادة التقني العالي....

### أهداف التكوين في شعبة العلوم الميكانيكية

- استعمال الأدوات المنهجية في ابتكار وإنجاز وتأهيل منتج صناعي؛
- إيجاد حلول تكنولوجية تنافسية تحترم مقاييس ومعايير الجودة؛
- إدراك مدى التغييرات التكنولوجية التي يعرفها مجال الصناعة الميكانيكية؛
- التواصل مع محيطه المباشر ومع المختصين في المجالات الموازية؛
- الاندماج ضمن مجموعة عمل؛
- تحرير التقارير الخاصة بالأشغال؛
- استثمار معارفه في المحافظة على البيئة.



## شعبة العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

| السنة 2 باك |                  | السنة 1 باك |                  | المستويات | المواد  |
|-------------|------------------|-------------|------------------|-----------|---|
| المعامل     | الحصص            | المعامل     | الحصص            |           |   |
| 2           | 2                | 2           | 2                |           | اللغة العربية   |
| 4           | 4                | 4           | 4                |           | اللغة الأجنبية الأولى   |
| 2           | 3                | 2           | 3                |           | اللغة الأجنبية الثانية  |
| 2           | 2                | 2           | 2                |           | الفلسفة   |
| 6           | 5                | 6           | 5                |           | الرياضيات   |
| 6           | 4(2)             | 6           | 4(2)             |           | الفيزياء والكيمياء  |
| 8           | 3<br>2<br>2<br>2 | 8           | 2<br>3<br>2<br>2 |           | علوم المهندسين:<br>-Acquisition, Traitement et Communication de L'information<br>- Alimentation, Distribution et Conversion de l'énergie<br>- Transmission de puissance<br>- Activités pratiques et projets |
| 2           | 1                | 2           | 2                |           | التربية الإسلامية   |
| 4           | 2                | 1           | 2                |           | التربية البدنية   |
| 1           | ...              | 1           | ...              |           | المواظبة والسلوك  |
| 37          | 32               | 34          | 33               |           | المجموع   |

ملاحظة: تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذاً.

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مستوى معرفي جيد في الرياضيات والعلوم الفيزيائية واللغة الفرنسية
- ✓ القدرة على استيعاب المبادئ والقوانين الفيزيائية والرياضية وتطبيقها
- ✓ القدرة على تحمل أعباء المختبر والمصنع
- ✓ بنية جسدية سليمة

### الأفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

كلية العلوم والتقنيات - الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين - المعهد العالي للدراسات البحرية - المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن - المدارس العليا للتكنولوجيا - شهادة التقني العالي...

### أهداف التكوين في شعبة العلوم الكهربائية

- تحليل التنظيم الهيكلي والوظيفي لنظام متعدد التكنولوجيات؛
- اقتراح الحلول التكنولوجية الملائمة الكفيلة بإنجاز تجهيزات وتركيبات كهربائية؛
- توظيف الأداة الرياضية والمعلوماتية في البحث عن الحلول التكنولوجية وتطويرها؛
- توظيف القوانين الفيزيائية لانتقاء انسب الحلول التكنولوجية؛
- التواصل مع محيطه المباشر ومع المختصين في المجالات الموازية؛
- الاندماج ضمن مجموعة عمل؛

## شعبة الفنون التطبيقية

| السنة 2 باك |       | السنة 1 باك |       | المواد  | المستويات |
|-------------|-------|-------------|-------|---|-----------|
| المعامل     | الحصص | المعامل     | الحصص |   |           |
| 2           | 2     | 2           | 2     | اللغة العربية   |           |
| 4           | 4     | 4           | 4     | اللغة الأجنبية الأولى وأدابها   |           |
| 2           | 3     | 2           | 3     | اللغة الأجنبية الثانية  |           |
| 2           | 2     | 2           | 2     | الفلسفة   |           |
| 2           | 1     | 2           | 2     | التربية الإسلامية   |           |
| -           | -     | -           | -     | التاريخ والجغرافيا  |           |
| 2           | 2     | 2           | 2     | الرياضيات   |           |
| 4           | 3     | 2           | 2     | المعلومات والأنفوغرافيا<br>Informatique et infographie                  |           |
| -           | -     | 4           | 4     | الرسم والتعبير التشكيلي<br>Dessin et expression plastique               |           |
| 4           | 2     | 2           | 3     | الثقافة التشكيلية وتاريخ الفن<br>Culture plastique et histoire de l'art |           |
| -           | -     | 4           | 4     | فنون الجرافيك<br>Arts graphiques  |           |
| -           | -     | 4           | 4     | Le volume <b>الحجم</b>  |           |
| 8           | 6     | -           | -     | Design de communication et de Multimedia                                |           |
| 5           | 3     | -           | -     | Design d'environnement  |           |
| 5           | 3     | -           | -     | Design du produit   |           |
| 4           | 2     | 1           | 2     | التربية البدنية   |           |
| 1           | ...   | 1           | ...   | المواظبة والسلوك  |           |
| 45          | 33    | 32          | 34    | <b>المجموع</b>  |           |

### المؤهلات المطلوبة

- ✓ مؤهلات معرفية علمية وأدبية: تعتمد الدراسة في شعبة الفنون التطبيقية على الفرنسية .
- ✓ الميول إلى الرسم الفني
- ✓ كثرة الانتباه وقوة الملاحظة

### الآفاق الدراسية لما بعد البكالوريا

المدرسة العليا للفنون الجميلة - المعهد الوطني للفنون الجميلة - مدرسة علوم الإعلام-المركز التربوي الجهوي تخصص تربية تشكيلية - المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي...

### أهداف التكوين في شعبة الفنون التطبيقية

- التحكم في التقنيات التشكيلية على مستوى الفضاء والحجم؛
- بلورة قدرات إبداعية تتجلى في وضع مشاريع تشكيلية وتنفيذها على نحو شخصي؛
- بلورة ذوق جمالي يظهر في قدرته على التعبير عن حكمه الجمالي؛
- الربط بين الممارسة الفنية التشكيلية وسياقاتها الثقافية...