



دليل توجيه نت السنة 3 إعدادي

التقويم + افاف وتوضيحات
ما بعد السلك الاعدادي 2025

من إنجاز: فريق موقع ومنتديات توجيه نت.نت

www.tawjihnet.net



تقديم الدليل :

يقدم دليل توجيه نت.نت النسخة المنقحة 2025/2024 الخاص بالسنة 3 اعدادي ، مواضيع هامة تتعلق بمنهجية التعلم وتحسين النتائج الدراسية (لنتعلم كيف نتعلم) ، بالإضافة لنظام التقويم و الامتحانات بسلك الاعدادي بشكل عام، والسنة 3 اعدادي بالخصوص برسم موسم 2025-2024 . كما يضم الدليل معلومات و إجراءات التوجيه بنهاية سلك الاعدادي ، و افاق الجذوع المشتركة مع المؤهلات المطلوبة ، بالإضافة لمسارات رياضة ودراسة التي تم احداثها في بعض المؤسسات ، ومعلومات المسالك الدولية للباكوريا المغربية من جهة ، و الجذوع المهنية (المتعلقة بالباكوريا المهنية) من جهة ثانية. كما يقدم الدليل هيكلية التعليم الثانوي التأهيلي، بالإضافة لمستجدات التدبير الرقمي لرغبات التوجيه عبر منظومة مسار فضاء المت مدرس Massar Service Moutamadris .

كتذكير هام: ولوج الجذوع المشتركة، مرتبط أولاً بالحصول على تأشيرة النجاح؛ والتي تعتبر المثابرة أهم ركائزها، وثانياً بحسن الاختيار الذي يأخذ بعين الاعتبار المؤهلات والقدرات الفردية والنتائج الدراسية من جهة ، والآفاق المهنية والمستقبلية من جهة ثانية. لذلك وجب معرفة تفاصيل وافاق كل جذع على حدة و الاستشارة الواسعة و التوكل على الله المعين.

شكر خاص لكل من ساهم في اخراج دليل توجيه نت الخاص بالسنة 3 اعدادي النسخة المنقحة 2025/2024 ، و متمنياتنا بالتوفيق للجميع.

محتوى الدليل :

رقم الصفحة	الموضوع
2 ص	1- التعلم والرغبة في الدراسة : لنتعلم كيف نتعلم
3 ص	2- الامتحانات : شهادة السلك الاعدادي
3 ص	1-2- المكونات الثلاثة للامتحان
3 ص	2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الاعدادي
3 ص	2-3- ملاحظات هامة
4 ص	2-4 تقييم الامتحان وشروط النجاح
4 ص	2-5 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 اعدادي
4 ص	2-6 نظام التمدريس بالاعدادي
5 ص	3- من أجل توجيه سليم
6 ص	4- اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة اعدادي
6 ص	5- مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة
7 ص	6- حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة
7 ص	7- التوجيه: مسالك رياضة ودراسة
8 ص	8- هيكلية الجذوع والشعب (العادية)
9 ص	9- المسالك الدولية للباكوريا المغربية
11 ص	10- الباكوريا المهنية Bac Prof
13 ص	11- التوجيه و إعادة التوجيه : المسطرة الرقمية

التعلم والرغبة في الدراسة

- 1

لنتعلم كيف نتعلم؟ (شروحات: موقع توجيه نت.نت)

لنتعلم كيف نتعلم. موضوع هام و متشعب، يستوجب التحليل ...في ظل غياب الرغبة و الحافزية لدى عدد كبير من المتعلمين.

1- المطلوب : ملاحظة الصور أسفله بالترتيب أكثر من دقيقة ، والتدقيق في مكوناتها ، تم التعليق و تحديد المقصود منها

الصورة 3



الصورة 2



الصورة 1

مرجع الصور : كتاب لنتعلم كيف نتعلم Apprendre a apprendre - للراحل الدكتور عبد الرحيم الهاروشي رحمه الله عليه)

2- التعليق: لنتعلم كيف نتعلم:*** الصورة 1 :** الشعور بالغبين وعدم الفهم بسبب غياب التركيز:

تواجد أدمغتنا (عقولنا) في عمل أو فعل معين امر حاسم من اجل استيعابنا للأمر، وإلا حتى ولو استحضارنا الجسد وباقي الحواس (البصر ، السمع....) والظروف المحيطة المناسبة (من مكتب ومراجع رغم أهمية ذلك في عملية التعلم) ، لن نفهم ولن نستوعب ذلك العمل، في ظل غياب آلية الاستيعاب والفهم المتمثلة أساسا في الدماغ.

الامر ينطبق تماما علينا : حينما نظل ننظر في كتاب، أو نسمع شرح استاذ....وبعد مهلة ... نبقى حائرين : لماذا لم نستوعب ؟ ولم نفهم؟
لنكتشف الحقيقة : أدمغتنا لم تكن حاضرة معنا.

*** الصور 2 و 3 :** مثالية ، ولكنها تتطلب بذل الجهد والاعداد والوقت الكافي من أجل الفهم ، الاستيعاب والاحساس بالارتياح:

Le cerveau humain est un bio-ordinateur qui doit traiter l'information, l'assimiler et l'utiliser.

3- من الطرق التي تجعلنا نطور حافزيتنا للدراسة:

- التفكير في مستقبلنا التفكير بان الايام تمر ولا بد من ضمان اليات نستطيع بواسطتها مواجهة ذلك المستقبل؛
 - التفكير بأنكم سوف تتحملون المسؤولية مستقبل و تكوين أسرة ، وما يتطلبه ذلك من أمور شخصية و معرفية و مادية.....
 - ايجاد حلول لأسباب قلة التركيز وغياب الرغبة: هل مثلا صعوبة الدراسة، الادمان على الانترنت، غياب الهدف.....
- نحن واعون ان الامر ليس بالسهل، لان الانسان بطبعه يقاوم التغيير، لكن بالإرادة والاصرار والصبر ثم الصبر والنضج، نستطيع تحقيق كل ما كان يبدو لنا مستحيلا ، من خلال استحضار خلاصات الصور المشار إليها أعلاه، وباستحضار : جسدنا ، قلبنا وعقلنا ؛
- في الاخير علينا الجد والمثابرة المتواصل والعمل بالأسباب.... أما النتيجة والمستقبل فعلمها عند الله حسب الأقدار.

لمزيد من المواضيع بمنتديات توجيه نت (قسم التوجيه بالسنة 3 إعدادي):

www.tawjihnet.net/vb

2- الامتحانات : شهادة السلك الإعدادي

1-2- المكونات الثلاثة للامتحان:

يتكون نظام التقويم التربوي بالسنة الثالثة اعدادي من: المراقبة المستمرة والامتحانات الموحدة

3 الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي :

ينظم على صعيد الجهة في ختام السنة الدراسية: ويشمل اختبارات في مواد: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم الفيزيائية، علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية و الاجتماعيات .

2 الامتحان الموحد المحلي :

ينظم على صعيد المؤسسة في نهاية الأسس الأول ، ويشمل اختبارات في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة .

1 المراقبة المستمرة :

تمتد على مدى دورتين دراسيتين في جميع المواد الدراسية المدرسة بالمؤسسة. تعتمد على الفروض الكتابية والشفوية والواجبات المنزلية حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة.

2-2 مواد و معاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الموحد على الصعيد الجهوي (40%)		المراقبة المستمرة الأسس 2 (15%)	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (30%)		المراقبة المستمرة الأسس 1 (15%)	المواد
مدة الإنجاز	المعاملات	المعامل	مدة الإنجاز	المعامل	المعامل	
2 س	3	1	2 س	1	1	اللغة العربية
2 س	3	1	2 س	1	1	اللغة الفرنسية
2 س	3	1	2 س	1	1	الرياضيات
1 س	1	1	1 س	1	1	التربية الإسلامية
1 س و 15 د	1	1	1 س	1	1	الاجتماعيات
1 س	1	1	1 س	1	1	العلوم الطبيعية
1 س	1	1	1 س	1	1	العلوم الفيزيائية
		1	1 س	1	1	التكنولوجيا
		1	1 س	1	1	التربية التشكيلية
		1	1 س	1	1	التربية الموسيقية
		1	1 س	1	1	اللغة الانجليزية
		1	....	1	1	التربية البدنية

3-2- ملاحظات هامة

تواريخ هامة 2025/2024 : (المرجع: المقرر الوزاري لتنظيم السنة 25/24)
 -الامتحان الموحد المحلي على مستوى المؤسسة : يجرى في يومين **15 و 16 يناير 2025**
 - يجرى الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الاعدادي: يجرى في يومين **17 و 18 يونيو 2025**

تعتبر نقطة " **الصفير** " موجبة للرسوب في الحالات التالية:
 1 - الحصول على صفير (00/20) في نفس المادة في الاختبارين
 معا الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي؛
 2- الحصول على صفير (00/20) في أكثر من اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي .

4-2 تقييم الامتحان وشروط النجاح:

يعد ناجحا في شهادة السلك الإعدادي كل مترشح(ة) حصل في اختبارات المراقبة المستمرة و الامتحان الموحد المحلي و الامتحان الموحد الجهوي على معدل لا يقل عن 10 من 20 . (حسب المذكرة الوزارية 21-067 بتاريخ 17 يونيو 2021 تم التثبيت النهائي لعتبات الانتقال بسلك الإعدادي في 20/10)

النسبة المئوية لحساب المعدل السنوي بالسنة 3 إعدادي :

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأوسدس 1 (المعامل 1.5)

(30%) لمعدل الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (المعامل 3)

(15%) لمعدل المراقبة المستمرة الأوسدس 2 (المعامل 1.5)

(40%) لمعدل الامتحان الموحد الجهوي (المعامل 4)

5-2 مثال توضيحي: كيفية حساب المعدل العام السنوي لتلميذ(ة) بالسنة 3 إعدادي:

الامتحان الموحد الجهوي (آخر السنة) (%40)			المراقبة المستمرة الأوسدس 2 (%15)		الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة (%30)		المراقبة المستمرة الأوسدس 1 (%15)		المادة
نقطة * معامل	المعامل	النقطة							
27	3	9	1	14	1	11	1	13	اللغة العربية
18	3	6	1	12	1	10.5	1	10	اللغة الفرنسية
37,5	3	12,5	1	17	1	15	1	17	الرياضيات
11	1	11	1	13.5	1	14	1	12	التربية الإسلامية
14	1	14	1	11.5	1	16.5	1	15	الاجتماعيات
11	1	11	1	13	1	9	1	12	العلوم الطبيعية
10	1	10	1	15	1	12	1	14,5	العلوم الفيزيائية
			1	17	1	13	1	16	التكنولوجيا
			1	12.5	1	13	1	13	التربية التشكيلية
			1	15.5	1	12	1	10,5	التربية الموسيقية
			1	10	1	11	1	10	اللغة الانجليزية
			1	14	1	14	1	13,5	التربية البدنية
128,5	13		12	165	12	151	12	156,5	المجموع
128.5/13=9.88			165/12= 13,75		151/12= 12,58		156,5/12=13,04		المعدل

ملاحظة هامة: مواد التفتح تختلف بين المؤسسات من حيث تدريس التربية الموسيقية ، التربية التشكيلية أو التكنولوجيا / الاعلاميات.

المعدل العام السنوي = $(13.04 * 15/100 + 12.58 * 30/100 + 13.75 * 15/100 + 9.88 * 40/100)$

$(13.04 * 1.5 + 12.58 * 3 + 13.75 * 1.5 + 9.88 * 4) / 10 = 11,74$

6-2 نظام التمدريس بالاعدادي:

يسمح لتلاميذ التعليم الثانوي الإعدادي بقضاء 4 سنوات دراسية، منها 3 سنوات عادية وسنة واحدة احتياطية، يستفيدون منها عن طريق التكرار. ويمكن بصفة استثنائية السماح بالتكرار مرة ثانية بناءً على قرار مُعلل يتخذه مجلس التوجيه في نهاية السنة الدراسية:

- للتلاميذ الذين لم يسبق لهم أن كرروا أي قسم سابق طيلة مدة دراستهم بالتعليم الابتدائي شريطة أن لا يؤدي ذلك إلى التثليث بنفس القسم.
- للتلاميذ الذين يكررون السنة الثالثة إعدادي ولم يسبق لهم أن استفادوا من أية سنة احتياطية طيلة سنوات الدراسة بالابتدائي والإعدادي.

من أجل توجيه سليم

-3-

الأسئلة الممكن طرحها :

الخطوات الأساسية :

ماهي:

- * الشعب الدراسية المتاحة؟
- * المسارات الدراسية لهذه الشعب؟
- * الافاق المهنية لهذه الشعب؟
- * المواد الدراسية المتفوق فيها؟
- * المهن المفضلة؟

استكشاف الذات
و المحيط المدرسي
و المهني والمهني**هل:**

- * المؤهلات الفكرية والبدنية التي تتطلبها الشعبة متوفرة عندي؟
- * الافاق المستقبلية للشعبة تتناسب مع سوق الشغل؟
- * ظروفي المادية والاجتماعية والصحية تسمح لي باختيار الشعبة؟
- * لدي اختيارات أخرى؟

اختيار الشعبة
وتوقع البدائل**كيف:**

- * يمكن تحقيق الاختيار؟
- * يمكن تجاوز المشاكل التي قد تعترضني؟
- * يمكن أن اتصرف عند عدم تمكني من اختيار الشعبة؟

تحقيق الإختيار



الاختيار المثالي : يعتبر الإختيار مثاليا للشعبة الدراسية، إذا كان الفرد قادرا على امتلاك معرفة حقيقية بمسالك التكوين و بالمهن ، وقادرا على تحقيق معرفة دقيقة بميولاته ومؤهلاته وامكانياته وحدوده.

التوجيه ليس بقرار بسيط يتخذ عند الانتقال من مستوى إلى اخر ، وإنما هو سيرورة مستمرة، تشاورية، يتحمل فيها المعني مسؤولية الاختيار. التوجيه السليم هو الذي يكون مبنيا على أساس مشروع شخصي، مهني ، مشروع تتداخل فيه ثلاثة أبعاد رئيسية :

* **البعد الشخصي:** اساسه المؤهلات والميولات الشخصية .

* **البعد المدرسي:** أساسه مسارات الشعب والتكوين والدراسة؛

* **البعد المهني:** أساسه المهن وعالم الشغل؛

لذلك ، أيتها التلميذة، أيتها التلميذ، وجب:

- معرفة المؤهلات الفردية والدراسية؛

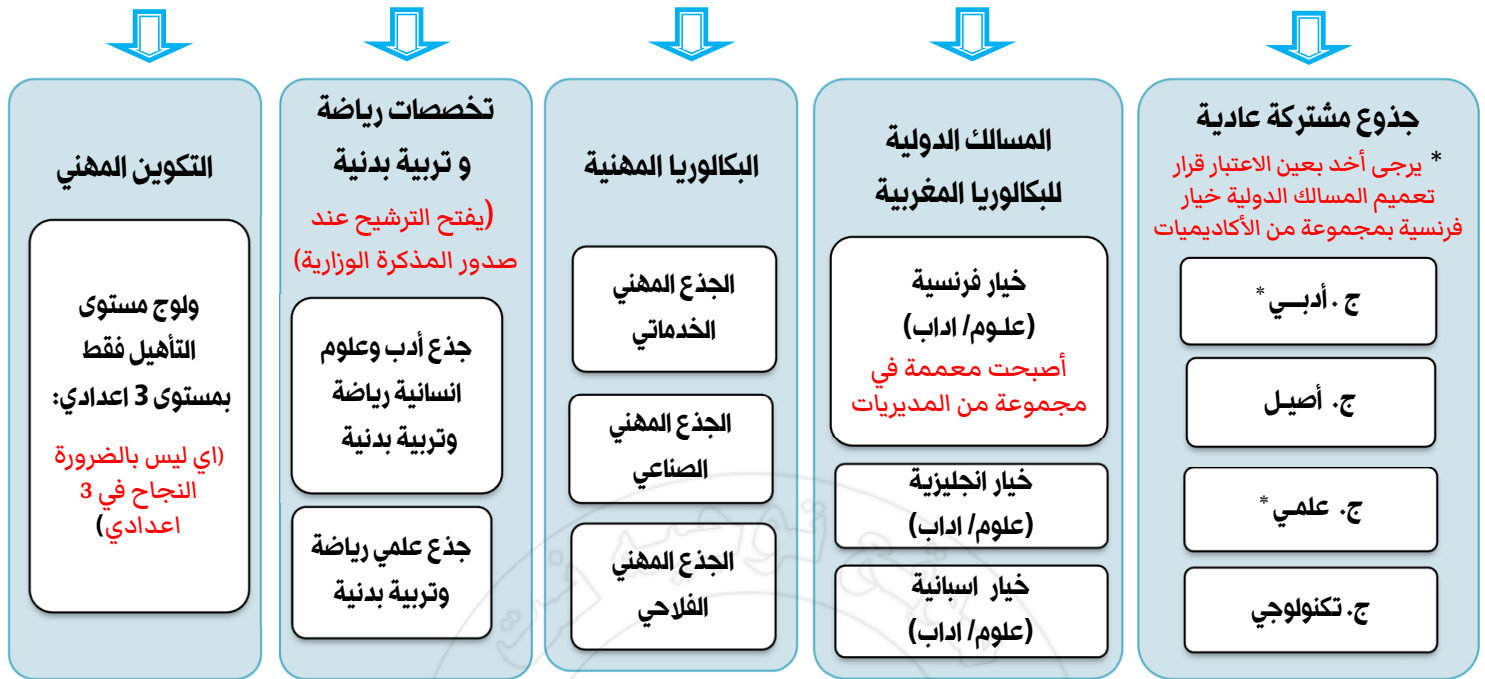
- معرفة النظام التعليمي ومسارات التكوين؛

- معرفة المهن من خلال استكشاف ومعرفة حاجيات عالم الشغل.

يتم توجيهه بعد 3 اعدادي: بناء على رغبات ومؤهلات التلميذ(ة) ، ووفقا لقرارات الانتقاء الأولي وبنيات المؤسسات و مجلس القسم حسب ما يلي:

اختيارات التوجيه في نهاية السنة الثالثة إعدادي

4



مؤهلات وافاق الجذوع المشتركة -5-

الجذع	المؤهلات المطلوبة	أمثلة للأفاق المهنية للجذع
الجذع المشترك للتعليم الأصيل	مستوى جيد في اللغة العربية والمواد الإسلامية: الفقه و أصول الدين والتفسير والحديث..	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: (العدول ، التوثيق ..)، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري....
الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية	مستوى جيد في اللغات: العربية، الفرنسية ، اللغة الأجنبية 2 .. ، والاجتماعيات. حب المطالعة و الاهتمام بالميادين الأدبية و الفنية.	التدريس، المحاماة، المهن القضائية: الصحافة، التنشيط المسرحي والفني والثقافي، بعض المهن في الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض ...
الجذع المشترك العلمي	مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، الفرنسية وعلوم الحياة والأرض، حب التنظيم مع دقة الملاحظة.	الهندسة، الطب، الصيدلة، البيطرة، التمريض، التدريس، الملاحة، الإعلام، الميدان العسكري وشبه العسكري، التمريض، التعمير، التسيير والتدبير ...
الجذع المشترك التكنولوجي	مستوى جيد في الرياضيات، العلوم الفيزيائية، الفرنسية (هي لغة تدريس الرياضيات والفيزياء وعلوم المهندس)، حب العمل اليدوي وفهم الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية.	الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الهندسة الميكانيكية ، الصيانة ، التدريس ، الميدان العسكري وشبه العسكري ، التمريض...
الجذوع المشتركة المهنية	مؤهلات جسمية و رغبة في دراسة ما هو مهني -مستوى مقبول في الفرنسية ، و المواد العلمية بالنسبة للجذعين المهنيين : الصناعي والفلاحي -مستوى مقبول في الفرنسية و الرياضيات و المواد الأدبية بالنسبة للجذع المهني الخدماتي.	- ولوج مؤسسات التكوين المهني (ITA/ ISTA) - مواصلة التعليم و التكوين بعد البكالوريا (كليات التعليم العالي ذات الاستقطاب المفتوح) وبعده الاجازات المهنية.... - الترشح لبعض المباريات بعد الباك في حالة الحصول على نقاط جيدة وتجاوز الانتقاء الأولي من المباريات الممكنة شهادة التقني العالي BTS، الديبلوم الجامعي التكنولوجي EST

6 - حصص ومعاملات مواد الجذوع المشتركة

الجذع التكنولوجي		الجذع العلمي (مسلك عام)		جذع الآداب والعلوم الإنسانية (مسلك عام)		جذع التعليم الأصيل		المواد المقررة
المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	المعامل	الحصص	
-	-	-	-	-	-	4	3	التفسير والحديث
-	-	-	-	-	-	4	3	الفقه والأصول
-	-	-	-	-	-	2	1	التوثيق
2	2	2	2	2	2	-	-	التربية الإسلامية
2	2	2	2	4	5	4	5	اللغة العربية
2	2	2	2	2	2	2	2	الفلسفة
2	2	2	2	4	4	3	2	التاريخ والجغرافيا
3	4	3	4	4	4	3	4	اللغة الفرنسية
3	3	3	3	3	4	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
3	2	2	2	2	2	2	2	المعلومات
-	-	-	-	2	1	-	-	الثقافة الفنية
4	5	4	5	2	2	2	2	الرياضيات
-	-	4	3	2	1	2	1	علوم الحياة والأرض
4	4	4	4	-	-	-	-	الفيزياء والكيمياء
4	3	-	-	-	-	-	-	علوم المهندس
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية
1	....	1	....	1	....	1	....	المواطنة والسلوك
32	31	31	31	30	29	33	30	المجموع

7 - الالتحاق : بمسالك رياضة ودراسة

1 - يمكن لتلاميذ السنة 3 إعدادي - ذكورا وإناثا - ذوي الميول الرياضية، والمنتمين للجمعيات الرياضية أو النوادي الرياضية أو العصب التابعة للجامعة الملكية تقديم طلب الالتحاق بأحد التخصصين أسفله (حسب ما هو متواجد إقليميا أو جهويا حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين):

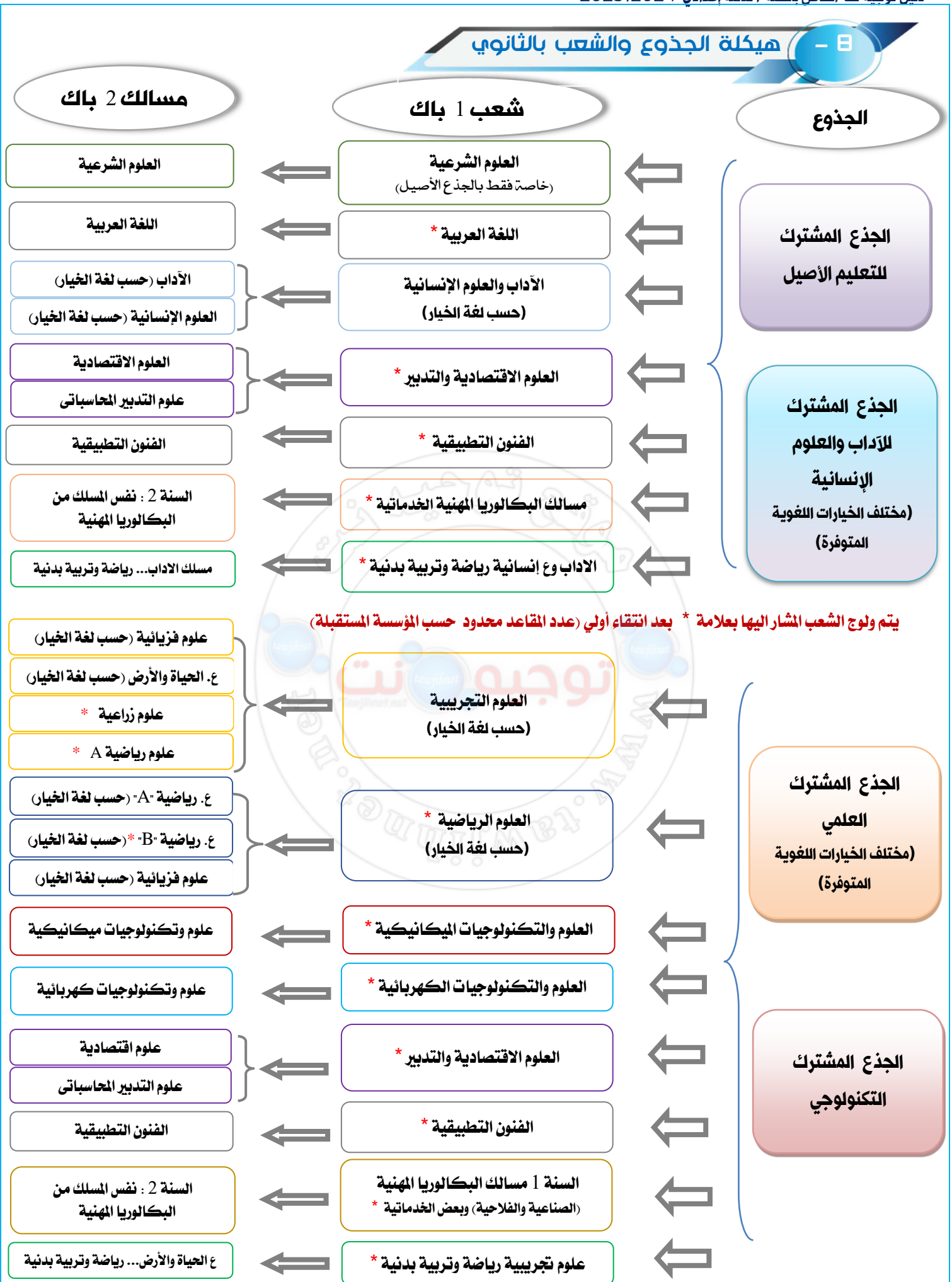
- الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية رياضة ودراسة
- الجذع المشترك العلمي - رياضة ودراسة

*تخصص نفس البرامج الدراسية للمسالك العادية ، مع تكييف جداول الحصص حيث الفترة الصباحية للدراسة والفترة الزوالية للتكوين الرياضي. حتى يتمكن المتعلمين الرياضيين الموهوبين، الاستفادة من تكوين رياضي ومعرفي، متكامل ومندمج ومتوازن، يتيح إمكانية الجمع بين تطوير مهاراتهم الرياضية، وصقل مواهبهم، وتنمية قدراتهم البدنية من جهة؛ وتمكينهم من اكتساب المعارف العلمية واللغوية والثقافية الضرورية من جهة أخرى..

2- قد نجد أيضا تخصصات الرياضة والتربية البدنية (جذع علمي / جذع آداب وعلوم إنسانية) في بعض الجهات. ويتم التوجيه لها بعد صدور المذكرة الوزارية.

هيكله الجدوع والشعب بالثانوي

- 8



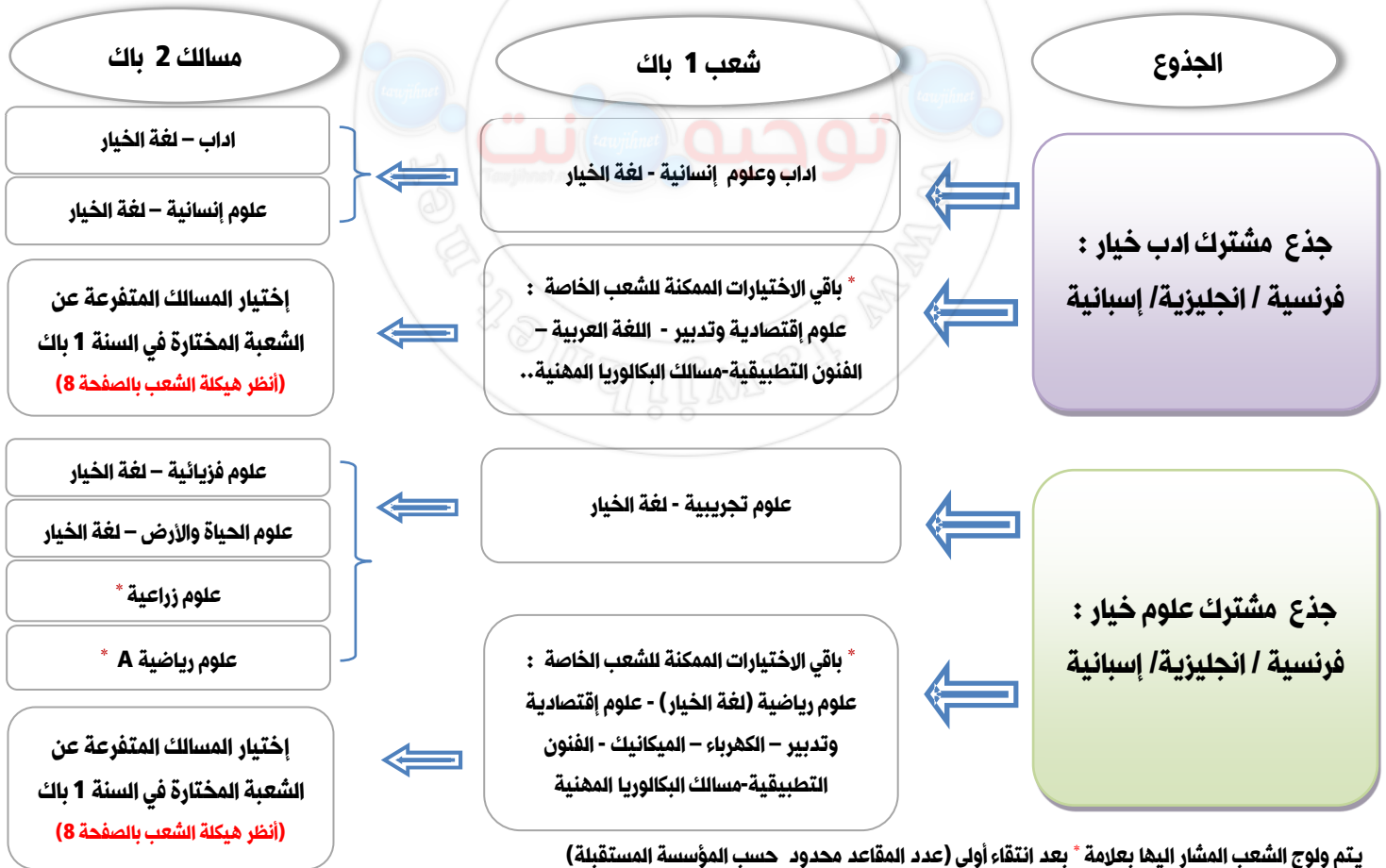
9 - المسالك الدولية للكالوريا

1-9 توضيحات هامة:

- تعتمد مواد التدريس بالمسالك الدولية المغربية على نفس المناهج الدراسية الرسمية لوزارة التربية الوطنية مع بعض التكييفات ؛
- تدريس المواد العلمية في خيار الفرنسية باللغة الفرنسية ، مع اضافة حصتين للتعبير والتواصل باللغة الفرنسية ؛
- بالنسبة لخيار الانجليزية أو الاسبانية ، تتم اضافة حصصا حسب اللغة المختارة ، كما أن المواد العلمية تدرس بنفس اللغة المتبعة بالتدرج ابتداء من الجذع المشترك ، على أن تتم عملية التدريس كليا بتلك اللغة خلال الأوسدس 2 من السنة 2 باك ؛
- بالنسبة للفروض والاختبارات في المسالك الدولية ، تبقى خاضعة لنفس القرار المنظم لامتحانات البكالوريا ، مع ترجمة المواضيع في المواد المدرسة بلغة الاختيار ؛
- يمكن تقديم طلب اعادة التوجيه من المسالك الدولية الى المسالك العادية (أو العكس) سواء في نهاية الجذع المشترك او السنة 1 باك ؛
- خلال 2018 و 2019 ، أصدرت مجموعة من الأكاديميات قرار تعميم المسالك الدولية للكالوريا المغربية خيار فرنسية -الجذوع الأدبية والعلمية)
- يتم ولوج المسالك الدولية بناء على نتائج الامتحان السنة 3 اعدادي ، و تتولى كل أكاديمية (اللجنة الجهوية أو المؤسسات المحتضنة) حسب المعايير التي تحددها المديرية الإقليمية .
- نقطة الانتقاء المحددة حسب كل اختيار كما يلي :

- خيار علوم فرنسية: بحكم توسيع العرض ، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديرية الإقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطالبات .
- خيار اداب فرنسية: بحكم توسيع العرض ، و قرار التعميم مؤخرا في مجموعة من المديرية الإقليمية ، أصبحت تقبل جميع الطالبات .
- خيار علوم انجليزية أو اسبانية: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجبوي في مواد الرياضيات- الفيزياء- العلوم - اللغة العربية (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)
- خيار اداب انجليزية أو اسبانية: 50% للمعدل المحصل عليه في المادة المختارة يتم اجراؤه بالأكاديمية ومدته ساعتين (بعد استدعاء المترشحين المعنيين) و 50% المتبقية لنقط الجبوي في مادتي اللغة العربية – الاجتماعيات (توضيح هام: يمكن أيضا ان تحدد مسطرة أخرى بالانتقاء فقط حسب ما تحدده كل أكاديمية)

2-9 هيكل المسالك الدولية المغربية : (التوجيه) (وفقا لآخر المستجدات من مراسلات وزارية و جهوية وإقليمية)



3-9 الامكانيات الممكنة لاعادة للتوجيه من وإلى المسالك الدولية

(المنكرة المنظمة للعملية: رقم 065 x 15 بتاريخ 03 يونيو 2015 تنظيم التوجيه واعادة التوجيه المسالك الدولية للكالوريا المغربية)

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يجسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوع إعادة التوجيه، ويودعه بالمؤسسة خلال شتنبر ، حسب الامكانيات المتاحة وفقا للمذكرة 90 لسنة 2007 (باقي الجذوع وشعب البكالوريا الممكنة والمتوفرة) ، أو من خلال المسالك الدولية في باقي الخيارات أو مسالك البكالوريا المهنية.

4-9 مواد وحصص المسالك الدولية للعلوم : (المعاملات تبقى هي نفسها المعتمدة في المسالك العادية حسب الشعب الفرق فقط في حصص مادة الخيار) :

1 المسالك الدولية للعلوم - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى علوم رياضية	السنة الأولى علوم تجريبية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى وأدابها	4	4	4	4
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7	5
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5	4
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	2	4
المعلومات	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	33	32

2 المسلك الدولي للعلوم - خيار إنجليزية و خيار إسبانية:

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى علوم رياضية	السنة الأولى علوم تجريبية
اللغة العربية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	4	4
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	5	5	8	8
الفلسفة	2	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	5	5	7	5
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	4	4	5	4
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	3	3	2	4
المعلومات	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
الترجمة	---	---	---	---
المجموع	33	33	36	35

www.tawjihnet.net

5-9 مواد وحصص المسالك الدولية للآداب والعلوم الإنسانية : (المعاملات تبقى هي نفسها في المسالك العادية ، الفرق فقط في حصص مادة الخيار) :

3 المسلك الدولي للآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة والآداب الفرنسي	6	6	6
تقنيات التعبير والتواصل TEC	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	4	4	4
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	1
المجموع	32	32	32

4 المسلك الدولي للآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية و خيار إسبانية :

المواد	المستويات والحصص بالساعات	الجدع المشترك	السنة الأولى - الآداب والعلوم الإنسانية
اللغة العربية	5	5	5
اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)	4	4	5
اللغة الإنجليزية أو الإسبانية	8	8	8
الفلسفة	2	2	2
الرياضيات (باللغة الأجنبية)	2	2	2
الفيزياء والكيمياء (باللغة الأجنبية)	---	---	---
علوم الحياة والأرض (باللغة الأجنبية)	1	1	1
المعلومات بالإنجليزية أو الإسبانية	2	2	---
التاريخ والجغرافيا	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2
الثقافة الفنية	1	1	2
المجموع	33	33	33

www.tawjihnet.net

المرجع : المذكرة الاطار للمسالك الدولية للبيكالوريا المغربية بتاريخ 26 شتنبر 2014

10 - البكالوريا المهنية Bac Prof

1-10 توضيحات هامة:

- تتكون البكالوريا المهنية من مرحلة تمهيدية مدتها سنة واحدة (الجدوع المشتركة)، ومرحلة التخصص بأحد مسالك البكالوريا المهنية ومدتها سنتين . تهدف البكالوريا المهنية لولوج سوق الشغل مباشرة بعد الباك، كما تمكن من مواصلة التكوين ما بعد الباك في معاهد التكوين المهني كتقني متخصص، او متابعة الدراسة في مؤسسات أخرى تضم الاجازات المهنية المرتبطة بالتخصص؛
- تعتمد الهندسة البيداغوجية للبكالوريا المهنية على ثلاث مكونات: تعليم عام يتابعه التلاميذ في الفصول الدراسية ودروس وأشغال تطبيقية يتم إنجازها في مراكز التكوين المهني المجاورة، وتدريب مهنية يستفيد منها التلاميذ داخل المقاولات ؛
- الفئات المعنية باختيار البكالوريا المهنية تتكون من تلاميذ السنة 3 اعدادي الموجهون والمتوفرون على مؤهلات جسمية سليمة والراغبون في تلك المسالك حسب الجهات، بالإضافة لتلاميذ الجدوع المشتركة أو السنة 1 باك الراغبين في اعادة توجيه لتلك المسالك .
- تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفرنسية وعلوم الحياة والأرض) ، بالإضافة لمواد التخصص المهني باللغة الفرنسية .

2-10 مواد وحصص ومعاملات جدوع البكالوريا المهنية (وفق اخر التعديلات، باقي معاملات السنة 1 و2 باك مهني بدليل توجيه نت الجدوع 2025)

الجدوع المشتركة الخدماتي		الجدوع المشتركة الصناعي		الجدوع المشتركة الفلاحي		المواد المدرسة
المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	المعامل	عدد الحصص	
6	6 ساعات -Environnement et organisation de l'entreprise -Techniques quantitatives de gestion	6	4 ساعات -Dessin technique Matériaux -Travaux pratiques - Electricité générale -Hygiène, sécurité et environnement	6	4 ساعات -Connaissance du métier -Agronomie générale -Hygiène, sécurité et environnement	المواد المهنية
2	2	4	5	4	5	الرياضيات
-	-	4	4	4	4	الفيزياء والكيمياء
-	-	-	-	4	3	علوم الحياة والأرض
2	2	2	2	2	1*	المعلوماتيات
4	4	3	4	3	4	اللغة الفرنسية
3	4	3	3	3	3	اللغة الأجنبية الثانية
4	5	2	2	2	2	اللغة العربية
2	2	2	2	2	2	التربية الاسلامية
4	4	2	2	2	2	التاريخ والجغرافيا
2	2	2	2	2	2	الفلسفة
2	2	2	2	2	2	التربية البدنية
1	-	1	-	1	-	المواظبة والسلوك
32	33 س	33	32 س	37	34 س	المجموع

* بالنسبة للمعلوماتيات في الجدوع الفلاحي ساعتان كل أسبوعين.

3-10 اجراءات القبول بالجدوع المهنية:

- عن طريق التوجيه نحو أحد الجدوع المهنية بالنسبة للتلاميذ الذين اختتموا السنة 3 اعدادي بنجاح بعد التعبير عن الرغبة ؛
 - المستفيدون من التربية غير النظامية الحاصلون على شهادة السلك الإعدادي، والبالغون 19 سنة على الأكثر في بداية السنة الدراسية.
 - عن طريق إعادة التوجيه من أحد الجدوع غير المهنية ؛
- المعيار المعتمد:** هو مبدأ تواجد المقعد ، وفقا للمعايير التي تحددها اللجنة الجهوية المشتركة للتوجيه المهني التي لها كامل الصلاحية للتدخل والتدقيق على مستوى الجهة، وقد تخول العملية للمديريات الإقليمية أو للمؤسسات التعليمية المستقلة.

4-10 هيكله الجذوع المهنية ومسالك البكالوريا المهنية: (هناك اختلاف حسب ماهو متوفر في كل مديرية اقليمية)

مسالك البكالوريا المهنية	الجذع المشترك المهني	السنة الثالثة اعدادي
Conduite de l'exploitation agricole مسلك تدير ضيعة فلاحية	الجذع المشترك الفلاحي	
Fabrication Mécanique صناعة البنيات المعدنية	مسالك الهندسة الميكانيكية	
Construction métallique التصنيع الميكانيكي		
construction aéronautique صناعة الطائرات		
Electrotechnique Equipements Communicants الالكتروتكنيك وأجهزة التواصل	الجذع المشترك الصناعي	
Froid et Conditionnement d' Air التبريد وتكييف الهواء		
Maintenance de véhicules automobiles : صيانة المركبات المتحركة / خيار السيارات		
Maintenance Industrielle الصيانة الصناعية		
Maintenance Informatique et Réseaux الصيانة المعلوماتية والشبكات		
Systèmes électronique numérique النظم الالكترونية والرقمية	مسالك الهندسة الكهربائية	
Energies Renouvelable الطاقات المتجددة: خيار نظام الطاقة الشمسية		
Arts et Techniques du Bois فنون وتقنيات الخشب		
Dessin de Bâtiment رسم البناء	مسالك البناء والأشغال العمومية	
Gros Œuvres du Bâtiment أورش البناء		
Arts Culinaires مسلك فنون الطبخ	الجذع المشترك الخدماتي	
Services de Restauration مسلك خدمات الطعامة		
Reception Hôtel مسلك الاستقبال الفندقية		
Commerce مسلك التجارة		
Comptabilité مسلك المحاسبة		
Gestion Administration مسلك التسيير والإدارة		
Logistique مسلك اللوجيستيك		
stylisme modélisme مسلك تصميم الأزياء		

اتفاق مسارات البكالوريا المهنية حسب التخصصات، يرجى تحميل دليل توجيه نت الجذوع المشتركة و1 باك نسخة 2025-2024

11 - التوجيه وإعادة التوجيه : المسطرة الرقمية

- منذ 2020/2019 تم تدير مختلف العمليات الخاصة بالتوجيه من خلال المسطرة الرقمية و التي تم تفعيلها عبر منظومة مسار (متمدرس) Massar service. من خلال التعبير عن الاختيارات الدراسية والتكوينية، الاهداف المستقبلية، والميولات الدراسية والمهنية
- سوف يتم اعتماد نفس التدابير خلال الموسم الحالي 2025/2024 فور صدور المذكرة الوزارية الجديدة التي سوف تصدر لاحقا (السنة الماضية بدأت منصة التوجيه مسار متمدرس خلال الأسبوع الاول من يناير). سوف يتم توضيح الأمور في وقتها بموقع توجيه نت.نت.
- بالنسبة لاعادة التوجيه تكون خلال فترتين نهاية السنة الجارية وبداية السنة الدراسية الموالية (جدولة 2024 سوف توضح لاحقا)
- شرح طريقة تعامل المتعلمات والمتعلمين مع منظومة مسار (متمدرس) برسم 2025/2024 من أجل التعبير عن رغبات التوجيه وتعبئة استمارات الميولات الدراسية والمهنية، سوف نوضحها في وقتها من خلال فيديوهات توضيحية من انجاز فريق موقع توجيه نت.

1- فيديوهات توضيحية لكيفية الاختيار و التعبئة في مسار متمدرس

www.youtube.com/watch?v=0nQQlQT9JRA	www.youtube.com/watch?v=FVeeAot0j5w

2- صور توضيحية كيفية التعامل مع رغبات التوجيه الرقمية وباقي الاستمارات الدراسية و الجانبية والمهنية : مسار ممتدرس



المراجع المعتمدة:
 - المذكرات الوزارية والمراسلات الجهوية
 - انتاجات موقع توجيه نت.نت : www.tawjihnet.net